

podejmuje dyrektor, po wcześniejszym rozpatrzeniu uzasadnionego wniosku rodziców, złożonego do dnia 15 czerwca danego roku.

2. Dzienny czas pracy Przedszkola wynosi 10,5 godziny, od godziny 6:30 do 17:00, od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem świąt i dni ustawowo wolnych od pracy.

3. Dzieci mogą być ubezpieczone od następstw nieszczęśliwych wypadków w firmie wybranej i zaakceptowanej przez rodziców (opiekunów prawnych). Ubezpieczenia dokonują rodzice indywidualnie dla swojego dziecka.

4. Przedszkole jest miejscem praktyk pedagogicznych dla studentów wyższych uczelni. Koszty związane z praktykami pokrywa uczelnia kierująca studenta.

5. W Przedszkolu w codziennej pracy mogą uczestniczyć wolontariusze bądź osoby skierowane na odbycie stażu przez odpowiednie instytucje.

6. Przedszkole stwarza warunki do działania w placówce: stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki.

7. W przedszkolu mogą być prowadzone badania pedagogiczno-psychologiczne przez uprawnionych do tych badań specjalistów, pracowników pedagogiczno-psychologicznych. Osoby z zewnątrz mogą prowadzić badania po wyrażeniu pisemnej zgody przez rodziców (prawnych opiekunów) wychowanków.

Rozdział 2 CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 3.

1. Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

2. Przedszkole realizuje cele określone w ustawie Prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności podstawie programowej wychowania przedszkolnego, koncentrując się na wspomaganiu i ukierunkowaniu rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym.

§ 4.

1. Celem wychowania przedszkolnego jest:

wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

2. Cele wychowania przedszkolnego, o którym mowa w § 4 ust. 1 przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:

- I. Fizycznym obszarze rozwoju dziecka,
- II. Emocjonalnym obszarze rozwoju dziecka,
- III. Społecznym obszarze rozwoju dziecka,
- IV. Poznawczym obszarze rozwoju dziecka.